

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.15 Система государственного и муниципального управления территориями

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 4, 5

Семестр 8, 9

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	9	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

доцент	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.И. Толстухин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
30.01.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен использовать знания о технологии ведения единого государственного реестра недвижимости при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости	ПК-3.1 Использует знание о порядке предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном кадастре недвижимости	<b>знания:</b> структуру государственного и муниципального управления территориями; права и обязанности органов управления: федеральных, субъектов РФ, местных органов власти; порядок информационного взаимодействия с органами кадастрового учета и регистрации прав <b>умения:</b> осуществлять информационное взаимодействие с органами кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав; определять рамки своих полномочий в сфере управления земельными ресурсами <b>навыки:</b> применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; использования данных кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости
	ПК-3.2 Использует знание административных регламентов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственных услуг	<b>знания:</b> административных регламентов Управления Росреестра, в том числе по предоставлению государственных услуг; структуру управления Росреестра, функциональные обязанности <b>умения:</b> определять сроки предоставления государственных услуг; определять перечень документов, необходимый для оказания государственных услуг <b>навыки:</b> выполнения административного регламента Управления Росреестра по предоставлению государственных услуг в профессиональной деятельности; использования в практической деятельности правоприменительную практику по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости

	<p>ПК-3.5 Проводит пространственный анализа сведений ЕГРН</p>	<p><b>знания:</b> системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; принципов организации территории землепользований; основ прогнозирования, планирования и проектирования землепользований, рационального использования и охраны земель; топографо- геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров; принципов формирования</p> <p><b>умения:</b> пользоваться документами градостроительного зонирования, территориального планирования, информационными ресурсами, проектами межевания территорий, рабочими проектами землеустройства</p> <p><b>навыки:</b> получения сведений об объектах недвижимости в виде кадастровых планов территорий; анализа состояния земельного фонда по категориям, видам разрешенного использования, кадастровой стоимости</p>
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-3) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация и планирование кадастровых работ (ПК-3), Государственный кадастровый учет и регистрация прав (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Нормативные и правовые основы территориального</b>	<b>36</b>	ПК-3

<b>развития города</b>		
Лекция. Объективные условия, определяющие особенности территориального развития города. Стратегическое планирование территориального развития города.	2	
Практическое занятие. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления в области территориального развития	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Понятия: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, мегаполис.		
2. Основные принципы классификации городских поселений в России и за рубежом.		
3. Основные типы городов в зависимости от функциональной типологии.		
4. Главные функции городов		
5. Особенности процессов урбанизации и их влияние на развитие городов в России.		
6. Законодательные документы, являющиеся основой для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города.		
7. Основное содержание материалов Генерального плана развития города		
8. Экологические основы функционального зонирования в городе.		
9. Назначение и виды документации по планировке территории.		
10. Зоны с особыми условиями использования территории: определение, примеры		
11. Экологические основы выделения санитарно-защитных	32	
Иная контактная работа:	0	

### 9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Управление развитием территорий</b>	<b>108</b>	ПК-3
Лекция. Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти	2	
Практическое занятие. Элементы структуры органов местного самоуправления и отношения между ними. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация и глава местной администрации. Контрольный орган муниципального образования и избирательная комиссия муниципального образования. Классификация органов местного самоуправления.	2	
Практическое занятие. Организационные модели структур местного самоуправления. Структурирование исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и вопросы местного значения	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Понятие территориального развития и управления развитием территорий.		
2. Цели социально-экономического развития территорий.		
3. Признаки территориального развития.		
4. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и методы исследования.		
5. Недостатки современной модели территориального развития в России.		
6. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях.		
7. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.		
8. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.		
9. Формирование и реализация муниципальной политики		
10. Административные средства регулирования.		
11. Экономические средства регулирования		
12. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.		
13. Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов.		
14. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы.		
15. Стратегические варианты развития региона.		
16. Методология прогноза социально-экономического развития муниципального образования.		
17. Управление реализацией стратегии		
18. Документы стратегического планирования в РФ.	102	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным

системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 1, 2018. - 204, [1] с. ISBN 978-5-534-04763-9. Экземпляры: всего 25.	25
2.	Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 2, 2018. - 302 с. ISBN 978-5-534-04764-6. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 360, [1] с. ISBN 978-5-534-04851-3. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 393 с ISBN 978-5-534-13228-1.	<a href="https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-533749">https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-533749</a>
5.	Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Абрамов Р. А. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. ISBN 978-5-4497-0016-2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92116">http://www.iprbookshop.ru/92116</a>
6.	Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] / Митягин С. Д. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с. ISBN 978-5-507-44166-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/215756">https://e.lanbook.com/book/215756</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ</b>		

СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо



	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- б) создание конкретных форм и условий землепользования;
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

4. Объектом управления земельными ресурсами является:

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные

земельные участки;

б) земельный фонд РФ в целом;

в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

5. Земельная политика государства это:

а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;

б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;

в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

6. Результатом муниципального земельного контроля является:

а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;

б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;

в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

7. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

8. Схема территориального планирования это:

а) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;

б) документ, устанавливающий функциональные зоны;

в) документ, устанавливающий территориальные зоны

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, мегаполис.

2. Основные принципы классификации городских поселений в России и за рубежом.

3. Основные типы городов в зависимости от функциональной типологии.
4. Главные функции городов
5. Особенности процессов урбанизации и их влияние на развитие городов в России.
6. Законодательные документы, являющиеся основой для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города.
7. Основное содержание материалов Генерального плана развития города
8. Экологические основы функционального зонирования в городе.
9. Назначение и виды документации по планировке территории.
10. Зоны с особыми условиями использования территории: определение, примеры
11. Экологические основы выделения санитарно-защитных зон.
12. Нормативные размеры санитарно-защитных зон.
13. Понятие водоохранной зоны. Принципы установления водоохранных зон.
14. Понятие территориального развития и управления развитием территорий.
15. Цели социально-экономического развития территорий.
16. Признаки территориального развития.
17. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и методы исследования.
18. Недостатки современной модели территориального развития в России.
19. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях.
20. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.
21. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.
22. Формирование и реализация муниципальной политики
23. Административные средства регулирования.
24. Экономические средства регулирования
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.
26. Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов.
27. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы.
28. Стратегические варианты развития региона.
29. Методология прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
30. Управление реализацией стратегии
31. Документы стратегического планирования в РФ.
32. Конкурентоспособность муниципального образования: понятие, субъекты,